



COMPTE RENDU ET SUIVI DE LA MISSION « DES ENFANTS DE LILLIGOMDE »
LILLIGOMDE-KOAMBA : Séjour du 5 au 16 Février 2018
(Les Enfants de Lilligondé. association Loi 1901.JO n° 29 du 18/07/2009)

Participaient à la mission :

Jean-Pierre GRIL Président, **Catherine FLOQUET** Vice-Présidente, **Patrick HUMBERT** Trésorier et 3 membres actifs de l'association, **Françoise et Alain BELOUIS, Monique FOUCHON.**

Pour rappel, les frais de transport et de séjour, sont à la charge de chaque participant.

1 Préambule

Avant de présenter le bilan de la mission de février dernier, il est important de faire **un point social au BURKINA.**

Une grève des enseignants (primaire et secondaire) débutée mi -octobre n'a pris fin que le 20 janvier. Ce mouvement (séries de jours de grève ainsi que des « sitting » réguliers de plusieurs heures) a perturbé les enseignements et ralenti les activités scolaires.

Ces événements ont aussi perturbé les élèves qui, d'une certaine manière ont perdu leurs repères au niveau des rythmes de travail et de leurs acquisitions car il n'y a pas eu non plus d'évaluations pendant cette période.

Au plan général, va s'ouvrir le procès des généraux putschistes ce qui crée beaucoup de tensions.

Cadre et philosophie des missions de LILLIGOMDE-KOMBA

Chaque année, deux missions sont au menu de notre association, l'une en octobre, en début d'année scolaire et la seconde en février, au milieu de l'année scolaire et pendant la saison sèche.

Lors de chaque séjour, les objectifs que se donne la mission sont les suivants :

- Faire le bilan qualitatif et quantitatif, avec les différentes structures du village par rapport à la mission précédente,

- Recueillir le ressenti, les remarques, la vision de l'évolution de notre partenariat de la part de la population du village.
- Analyser et discuter avec les différentes composantes du village les besoins nouveaux ainsi que les projets futurs exprimés par les villageois.
- Travailler avec l'équipe pédagogique de l'école et l'inspection académique
- Se rendre dans les différents établissements scolaires pour en octobre, payer la scolarité des élèves parrainés et s'entretenir avec les responsables de ces établissements et en février faire un point sur la scolarité de chaque élève : résultats, présence, difficultés particulières etc.
- Faire vivre certains partenariats, échanges, entre les enfants d'ici et de là-bas.
- Rencontrer nos partenaires institutionnels: Elus locaux, Inspecteurs académiques, Directeurs provinciaux et régionaux de l'Education et du sport, responsables d'établissements sanitaires (centres de santé notamment)...

Evénements imprévus lors de notre séjour :

Deux décès sont intervenus au village, lors de la mission. L'association s'est bien évidemment associée aux cérémonies. Cette présence a été appréciée de l'ensemble des villageois.

Visite très poignante à une école d'insertion de sourds-muets.

Participation à une grande fête coutumière dans les rues de OUAHIGOUYA ainsi qu'au palais du Roi (NABA KIBA) de la Province du YATENGA.

Audience accordée à OUAGADOUGOU par l'Empereur des Mossis, le MOGHO NABA, la plus haute personnalité coutumière du pays.



Réunion avec les représentants du village : parents d'élèves, groupement des femmes



2- COMPTE RENDU DES ACTIONS ET RENCONTRES

A- L'ECOLE DU VILLAGE :

Les évaluations du 1^{er} trimestre, (prolongé jusqu'au 25 février) devant être rendues le 14 février, ont mobilisé l'équipe pédagogique pendant plusieurs jours.

- Entretien avec l'équipe pédagogique de l'école

Malgré ce contexte particulier, des échanges ont eu lieu avec l'équipe pédagogique de l'école sur les difficultés rencontrées et les points d'amélioration.

Lors de notre mission d'octobre, l'équipe enseignante nous avait présenté un projet pédagogique transversal à l'ensemble des classes sur l'amélioration de l'acquisition du français que nous avions trouvé très intéressant. Avec la grève il n'a malheureusement pas été mis en place ...ce qui ne nous a déplu. Nous avons exprimé notre mécontentement aux enseignants qui ont pourtant confirmé le fait que les enfants, en milieu rural, arrivant à l'école en CP avaient des difficultés pour rentrer dans le rythme scolaire, contrairement aux élèves des villes qui bien souvent ont un encadrement familial plus présent et notamment au niveau du français. Ces enfants ont plus de lacunes et de difficultés d'apprentissage car ces apprentissages se font, au village, dans leur langue maternelle qui n'est pas le français. Toutefois les enseignants nous ont indiqué qu'ils allaient mettre en route le projet.

Pour rattraper le retard engendré par la grève et optimiser les résultats au certificat de fin d'études primaires et à celui d'entrée en 6^{ème}, des examens blancs seront mis en place à la fin de chaque mois

- Matériel équipement

Un inventaire a été réalisé pour mettre à niveau les fournitures pédagogiques de chaque classe : Compas, équerres, Rapporteurs, dictionnaires, grandes ardoises et autres petits matériels ont été achetés pour que chaque classe ait une dotation en lien avec ses besoins.

- Electrification

Concernant l'électrification, les derniers travaux permettant d'électrifier l'ensemble des classes devraient se faire en mars. C'est l'APE qui paie les factures d'électricité.

- Hygiène-santé-assainissement :

Le lavage des mains est une réalité même si les dispositifs « souffrent » d'être sortis et rentrés tous les jours devant chaque classe. Il a été rappelé aux enfants et aux parents qu'il leur appartenait de veiller à l'entretien du matériel et de réparer les petites dégradations qui pouvaient survenir sur le matériel.

L'environnement de l'école et les latrines sont toujours aussi bien entretenues.

Le lavage des dents, malgré notre apport de brosses à dents et de dentifrice n'est toujours pas systématique. Nous savons que cet apprentissage sera long, mais il est important.

Une brosse à dents a été remise à chaque élève ainsi que du dentifrice. Au final l'association remet 2 brosses à dents par an aux élèves.

Nous avons financé l'achat, comme les années précédentes, de savon et une dotation d'essuies mains a été remise.

- Cantine :

Les repas sont toujours préparés à tour de rôle par les mamans du village (AME).

La diversification mise en place l'année passée est bien évidemment poursuivie. Avec cette diversification, les enfants bénéficient de repas variés. Au traditionnel riz gras, riz sauce ou haricots, alimentation habituelle, la dotation faite à l'école permet de varier les habitudes alimentaires avec : **repas à base de spaghetti, légumes et des fruits en dessert.**

B- LE COMITE DE SUIVI DES ELEVES PARRAINES COLLEGE / LYCEE

71 élèves sont parrainés entre la 6ème et la terminale.

Les différents échanges avec les responsables des Etablissements fréquentés par les élèves parrainés, nous ont permis de faire un constat qui s'aggrave d'année en année : **Les élèves n'ont pas ou pas assez de livres pour travailler en classe.**

Une réunion avec les élèves parrainés a été organisée le dimanche matin, en présence des représentants du Comité de suivi des parents et de l'ADL (Association pour le Développement de Lilligomdé). Cette réunion a permis d'échanger avec chaque collégien ou lycéen, et quel que soit le niveau, c'est l'absence de livres qui est ressorti en priorité. Nous avions déjà pointé ce problème qui devient de plus en plus crucial d'année en année.

Face à cette situation l'association a décidé de doter le village d'un fonds documentaire constitué des livres utilisés dans les collèges et lycées ainsi que des romans que les élèves doivent étudier au collège et au lycée. Ce fonds documentaire sera abondé ultérieurement en fonction des besoins et de l'évaluation, de son utilisation et de sa gestion, que nous ferons au mois d'octobre. **Nous avons acheté une armoire pour stocker ces livres.**

Le soutien mis en place l'année passée est renouvelé cette année. Deux professeurs issus du village (anglais et histoire géographie) et notre étudiant en médecine (quand il peut donner un peu de son temps) pour le soutien en mathématiques, suivent le dimanche matin les élèves de 3^{ème} et de terminale. A compter du mois de mars l'association financera un professeur de mathématiques. A ce binôme devrait se joindre le professeur d'Histoire Géo

qui est intervenu l'année passée mais qui est actuellement en voyage à l'étranger pour raisons personnelles.



Elèves au tableau pendant le soutien de mathématiques



C- Les Jeunes parrainés au-delà du BEPC ou du Bac

.Djénéba PANANDETIGIRI et Rihanatou OUEDRAOGO :

Titulaires du CEAP (Certificat Elémentaire d'Aptitude Pédagogique) nous finançons leurs cours de préparation au concours d'entrée dans la fonction publique en août 2018.

Zoenabou SAVADOGO :

Reçue au diplôme d'AIS (Agent Itinérant de Santé.) nous finançons les cours de préparation au concours d'entrée dans la fonction publique.

Lassané OUEDRAOGO :

Etudiant assidu et travailleur, **Lassané est admis en 3^{ème}année de médecine.**

Grâce à des dons nous lui avons apporté du matériel médical indispensable pour ses stages hospitaliers mais il manque de certains documents.

Boukari PANANDETIGRI : après de bons partiels **il est admis en 2^{ème} année d'histoire. Grace à un donateur nous lui avons fourni un ordinateur portable mais il manque aussi de documents appropriés.**

NB : pour ces 2 étudiants des parrains-accompagnateurs se sont faits connaître et l'Association va travailler avec eux sur les modalités de cet accompagnement complémentaire.

D- GROUPEMENTS DES FEMMES

Le village est structuré au niveau des femmes autour de 7 groupements

Sur ces 7 groupements 5 font l'élevage de moutons et 2 se sont spécialisés dans le petit commerce. Ces activités sont pour elles des sources de revenus non négligeables. Pour faire face à des dépenses, elles vendent des moutons. Depuis octobre un groupement a perdu 3 moutons de maladie.

Les 2 groupements qui ont préféré, au départ, garder l'argent pour organiser du microcrédit entre les adhérentes pour des activités de petit commerce ont un fonds de roulement de 150 000 FCFA chacun et un capital de 20 sacs d'arachides.

Fabrication artisanale de savon : La production de savon liquide est régulière et le cahier de suivi des fabrications et des recettes qui nous a été présenté est bien tenu.

Deux demandes ont été faites pour bénéficier d'une formation pour fabriquer du savon solide et pour renouveler certains outils dégradés.



Fabrique du savon. Le tour de main est important. Il faut mélanger les ingrédients pendant une bonne heure. Les femmes se relayent pour avoir un mélange constant. Monique s'y est essayée

Fabrication du Soumbala : Comme cela avait été précisé, un groupe de Femmes a été formé aux bonnes pratiques de fabrication. Aujourd'hui la production est régulière et les ventes se font au- delà de Lilligondé et même dans certains restaurants de OUAHIGOUYA. L'outil de production va être doublé à la demande des femmes et cette demande est justifiée.

Au- delà de ces suivis d'activités, les femmes souhaitent :

- **Avoir une formation pour la fabrication de savon solide**
- **Bénéficier de séance d'alphabétisation en français.** Un dossier devra être réalisé conjointement avec l'ADL et déposé à la direction régionale de l'alphabétisation pour bénéficier d'un financement total ou partiel.
- **Avoir une formation pour améliorer leur vente de savon ou soumbala.**
- **Avoir un local dédié »la maison de la Femme »**

Interrogées sur leurs attentes par rapport à la maison de la Femme elles pensent que cela leur permettrait de fabriquer et vendre dans de meilleures conditions et de rajouter des productions complémentaires comme la vente de gâteaux à base de sésame et à partir des arachides de presser de l'huile, leur procurant ainsi des revenus supplémentaires. (**voir projet**)

E- GROUPEMENT DES ANCIENS

A l'image des femmes, les anciens souhaitent avoir un cheptel de moutons. Nous rajoutons une dotation de 100 000 FCFA (150€) complémentaire à celle d'octobre 2017 pour l'achat de moutons. Un bilan sera fait en octobre 2018.

F- TRAVAIL AVEC LES REPRESENTANTS DE L'ADL

L'ADL (Association de Développement de Lilligomdé) est notre interface au village, auprès des Etablissements dans lesquels nous avons des élèves parrainés ainsi qu'auprès des étudiants et des représentants institutionnels, entre chacune de nos missions. Nous avons précisé les modalités de suivi et de communication afin de développer nos échanges pour maintenir entre nous et les villageois une information de qualité et transparente.

G- AU NIVEAU GLOBAL DU VILLAGE

Comme à chacune de nos visites, nous avons travaillé avec tous les acteurs du village et assuré avec eux le suivi des actions qui ont notre appui et notre accompagnement puis réuni l'ensemble des villageois pour que chacun rappelle quel était son rôle et son périmètre d'action, les moyens d'action apportés par les villageois et ceux apportés par l'association, dans un souci de transparence, de respect mutuel et d'efficacité.

Grace à la générosité de nombreux donateurs nous avons apporté des cadeaux pour les femmes, les hommes et les enfants

Toutes les actions, modalités de fonctionnement, futurs projets développés ci-dessus, ont été présentés et validés.



H- REUNIONS INSTITUTIONNELLES

Rencontre avec le Maire de OUAHIGOUYA

Cette rencontre était importante. Elle nous a permis d'avoir **la confirmation que le projet de notre association de mettre en place une « maison de la Femme » sur le village de Lilligomdé était inscrit dans le Plan Communal de Développement de Ouahigouya (PCD)**. Cette intervention de la mairie dans ce projet important pour le village signifie que notre association ne supportera pas seule le financement de cette réalisation.

Rencontre avec les Inspecteurs, le Directeur provincial de l'Education, le Directeur Général et le responsable des stages de l'Ecole normale :

L'**Inspecteur Maxime YARO** ayant pris la suite de l'**Inspecteur Alexis OUARME** (en fait ils ont échangé leur secteur) nous avons rencontré et travaillé avec les deux Inspecteurs sur les sujets qui concernent l'école et les pratiques pédagogiques pour valider ce qui est fait et voir ce qu'il est possible de mettre en place et plus particulièrement **un projet porté par Catherine sur la communication bienveillante**. Ce projet consiste à former sur 2 jours dans un premier temps un groupe d'enseignants et de conseillers pédagogiques. Il s'agit de favoriser les apprentissages sans stress, de développer l'estime de soi et la confiance en soi et de **travailler sur des stratégies pédagogiques différentes de celles appliquées communément**. Cette formation pratique, qui utilise beaucoup le jeu, se fera à partir de mises en situations écrites par les enseignants eux-mêmes. Un travail à distance doit être fait pour que cette formation puisse se réaliser en octobre 2018.

Rencontre avec le Directeur régional des sports :

Avec le Président du vélo-club, Aliou TALL et Alain BELLOUIS nous avons eu un entretien très fructueux qui a permis de valoriser le travail fait par Aliou pour « remonter » une équipe de coureurs cyclistes au niveau national, crédibilisé par la présence et l'appui d'un ancien champion cycliste ayant participé au Tour de France. **L'appui au vélo-club est fortement encouragé.**

I- Travail avec le Vélo club de OUAHIGOUYA :

Initié il y a un an, grâce à une mobilisation d'un groupe de vététistes de Gif sur Yvette, nous avons cette fois encore apporté du matériel au vélo-club de OUAHIGOUYA.

La présence d'Alain BELOUIS, expert en 2 roues (**ancien coureur du tour de France** et gestionnaire d'un magasin 2 roues) a permis d'aider le vélo –club. Optimisation des 4 vélos de course, réfection de 2 autres vélos pour le vélo-club mais aussi restauration d'une dizaine de 2 roues pour d'autres personnes du vélo-club et pour des jeunes de Lilligomdémais le dernier jour une cinquantaine d'enfants du village ont apporté leur vélo à Alainpour prendre date pour la prochaine mission.



L'atelier de campagne mis en place pendant le séjour

J- Soutien au centre médical pédiatrique PERSIS du docteur ZALA :

Monique et Françoise ont accompagné l'équipe d'animation des enfants du centre de santé de PERSIS. Leur mission, s'occuper des enfants hospitalisés au centre, suite à des brûlures, en proposant des jeux, en faisant la lecture, en leur faisant oublier pendant quelques heures le pourquoi de leur présence au centre.



Grâce à des dons nous avons aussi apporté au Centre des compresses, bandes, matériels et accessoires d'hospitalisation etc.....qui ont été très appréciés.

K- Partenariat entre l'école de LILLIGOMDE et l'ACCUEIL DE LOISIRS DE LA PLAINE de GIF SUR YVETTE.

En octobre les enfants de l'école avaient, grâce à des appareils photos jetables fournis par le centre de loisirs, pris des photos pour immortaliser des scènes à l'école ou dans le village. Nathalie et William ont confié les photos développées à Jean-Pierre qui les a distribuées aux enfants, ravis de se voir et de garder un souvenir.

La nouvelle activité d'origami proposée, une grenouille, n'a pas inspiré les enfants qui, pris aussi par leurs évaluations, ont préféré faire des pliages qu'ils connaissaient déjà un peu. Ils étaient par contre ravis de pouvoir jouer les « petits reporters » avec le 2 appareils photos mis à leur disposition.

L- Partenariat entre l'école de Lilligomdé et l'école de l'Orangerie de Bonnelles (yvelines)

Depuis octobre 2014 les enfants et les enseignantes Cécile et Stéphanie de 2 classes de Bonnelles correspondent avec des élèves de Lilligomdé. Les élèves de la classe de CP ont fait de beaux dessins pour leurs copines et copains de Lilligomdé et chaque élève de CM2 a offert un cadeau à un enfant de CM2 de Lilligomdé. Quelle émotion pour nous de voir les sourires de bonheur de ces enfants lorsqu'ils ouvraient leur cadeau. Nous rapportons des courriers de remerciement à remettre dans les 2 classes de Bonnelles.

D'autre part les élèves éco-développeurs de Bonnelles ont continué à récupérer les gourdes vides de » Pompotes « **qui ont été remises à une entreprise** de recyclage et ils espèrent en 2018 battre la récolte 2017 qui était de 110 euros. **Bravo à eux et à leur implication pour aider leurs camarades burkinabè.**

M- Partenariat entre l'Ecole Malet Isaac de Guyancourt et l'école Bangarin 2 de Ouahigouya :

Entre les deux écoles il y a depuis l'année scolaire 2015/2016 des échanges de courriers entre 2 classes.

Jean-Pierre intervient aussi dans cet Etablissement.

Les élèves d'Aurélie et David, enseignants, ont écrit des courriers, fait des dessins, tourné des vidéos qui ont été apportés et montrés sur place. Les élèves de Bangarin2 ont répondu par des écrits ou des dessins.

3 – LES PROJETS

1- La Maison de la Femme (voir plus haut)

Si pour Jean FERRAT, La femme est l'avenir de l'homme, ceci est encore plus vrai en Afrique. A chaque mission, nous constatons une présence plus affirmée des femmes. Certes cette évolution est lente, mais elle est là.

L'idée est de mettre à leur disposition une maison commune où l'ensemble de leurs activités seraient regroupées, en tenant compte des contraintes que certaines activités imposent notamment en matière d'hygiène pour la fabrication de produits alimentaires.

Nous avons commencé à travailler sur des plans avec un entrepreneur de la ville qui doit soumettre cet avant- projet sommaire au responsable de la Commission Développement de la commune prochainement. **Notre objectif est que ce projet soit inscrit dans le budget communal 2019 pour sa réalisation courant 2019. Nous aurons besoin de votre soutien.**

2-La Maison pour les jeunes :

Pour l'instant, le soutien scolaire et le travail personnel des élèves parrainés se fait dans une salle de classe de l'école.

Au fil des années leur nombre va croître, nous allons continuer à abonder le fonds documentaire, le stockage demandera des armoires supplémentaires. Il faut donc envisager la construction d'une structure mieux adaptée qu'une salle de classe de primaire avec des tables bancs faites pour de jeunes enfants. Cette demande n'est pas nouvelle mais

NB : ces 2 projets soutenus et demandés par les villageois figurent dans le plan communal de développement (PCD) 2018/2021 de la ville de Ouahigouya, ce qui veut dire un appui financier possible de la communesi les fonds prévus pour ce PCD sont récoltés.

3- Une structure pré scolaire « sorte de maternelle » :

Pour favoriser l'intégration des jeunes écoliers ruraux au CP, le projet d'une structure d'accueil préscolaire a été évoqué lors de notre réunion avec le Maire de Ouahigouya et les Inspecteurs. Au niveau du village ce projet est accueilli favorablement.

Cette piste de travail a été bien accueillie par les Inspecteurs mais reste un projet à moyen terme qui demandera un appui réglementaire et financier institutionnel.

Conclusion

Cette mission nous a permis de faire le point sur toutes les actions en cours, de vérifier l'utilité de certains équipements, d'assurer les villageois sur la continuité de notre, de votre soutien, pour leur plus grand bonheur, pour le progrès de leurs enfants et pour la lutte contre la pauvreté. Soyez en toutes et tous remerciés.

Patrick et Jean-Pierre

PROCHAINE MISSION EN OCTOBRE 2018

Reportage photos



**rencontre avec des
enseignants d'une
école d'insertion
d'enfants sourds-
muets**



**à l'école Bangarin 2
avec les enseignants
du CM2**



**audience auprès du
Mogho Naba, le plus
Haut Chef Coutumier
du Burkina**

