

# COMPTE RENDU ET SUIVI DES ACTIONS LILLIGOMDE-KOAMBA

*Les Enfants de Lilligomde. Association Loi 1901.JO n° 29 du 18/07/2009*

---

## Séjour du 30 janvier au 11 février 2017

**Présents :** Jean-Pierre GRIL Président, Patrick HUMBERT Trésorier et Ollivier GILLES membre actif de l'Association. (Chacun de nous finançant son transport et son séjour)

### LES OBJECTIFS DE NOTRE MISSION

- ✓ Faire le bilan qualitatif et quantitatif, avec les différentes structures du village, des différentes actions et activités mises en place depuis notre mission d'octobre, même si nous avons eu des échanges par mail et/ou par téléphone.
- ✓ Recueillir le ressenti, les remarques, la vision de l'évolution de notre partenariat de la part de la population du village.
- ✓ Rappeler les décisions prises par vous lors de notre Assemblée Générale et d'un commun accord lors de nos précédents séjours, concernant la pérennisation des actions en cours et de certains projets évoqués.
- ✓ Recueillir, analyser et valider avec les différentes composantes du village les besoins nouveaux ainsi que les projets futurs.
- ✓ Faire évoluer les modalités de communication entre les différentes instances du village et notre association par la réorganisation du Comité de Suivi.

### AU NIVEAU DE L'ECOLE

#### 1- L'équipe enseignante :

Les enseignant(e)s sont **satisfaits des résultats scolaires du premier trimestre.**

Les fournitures scolaires de base ont bien été fournies par l'Etat.

Mariama, l'enseignante ayant accouché de triplées n'a pas encore réintégré l'équipe mais est

remplacée pour l'instant.

#### Les améliorations apportées :

- **Achat d'un nouveau bureau** pour le Directeur **45 000 fcfa**
- **Achat d'une clé 3G avec des unités internet** pour permettre au Directeur d'optimiser l'utilisation de l'ordinateur portable offert à l'école en octobre par Ollivier, et de communiquer plus facilement avec nous. **24 500 fcfa**
- **Achat de 2 grandes armoires** pour améliorer le stockage et de **7 chaises** pour améliorer le confort des stagiaires qui doivent s'asseoir sur les tables-bancs des enfants. **240 000 fcfa**
- **Création d'un fond documentaire** avec un **stock de 20 annales** pour la préparation du CEP (examen final du CM2 et d'entrée en sixième) et de **20 boîtes dites » Academy »** contenant règles, compas, rapporteur...). **74 900 fcfa**
- **Don de sacs, de 2 beaux ballons de foot, de stylos, crayons de couleur et craies.**



## 2- Le groupe des stagiaires :

Nous avons eu un entretien avec l'ensemble des stagiaires, qui nous ont aussi invités à partager leur repas, pour faire un point sur leurs actions et recueillir leurs besoins pédagogiques éventuels.

Au cours de leur formation théorique en première année ils ont eu connaissance de l'utilisation **d'un boulier et d'un abaque** pour l'enseignement des mathématiques. Ces objets étant introuvables dans Ouahigouya nous nous sommes adressés à un menuisier qui les a confectionnés. **12 000 fcfa**

Nous avons aussi acheté **un globe terrestre et une grande carte de l'Afrique** pour l'enseignement de la géographie, **ainsi que du petit matériel pour les séances de « travail manuel »** prévues avec les élèves. **60 500 fcfa**



### **3- Hygiène-Santé-Assainissement :**

Le lavage des mains est maintenant systématique ce qui représente une progression significative en matière de prévention. La propreté, des classes, des latrines et de l'environnement de l'école est devenue une réalité, grâce au savon, grésil, balais etc...que nous achetons.

Nous avons acheté une brosse à dents par enfant et apporté du dentifrice donné par une adhérente ainsi que des torchons et essuie-mains fournis aussi par une adhérente. **7 000 fcfa**

### **4- Cantine :**

Les repas sont toujours préparés par les mamans du village, à tour de rôle (AME) dans la cuisine entièrement clôturée pour la protéger du vent, assez fort en cette période, et au sol cimenté pour assurer une meilleure hygiène.



**Chaque enfant scolarisé reçoit un repas par jour.** La population du village nous dit, vous dit un grand merci.

Depuis début janvier, **a été mis en place de la diversification** : les enfants ont eu à plusieurs repas des spaghettis à la place du riz ou des haricots ainsi que de la pastèque, des oranges, des bananes etc.... selon un calendrier préétabli par le Directeur.

## **5- L'électrification :**

L'électrification du bureau du Directeur et d'une classe est maintenant effective, comme prévue lors de notre dernière visite. Fort de notre démarche, ce sont les parents qui ont construit le local pour le transformateur et creusé la tranchée, l'électricien ayant tiré les câbles, équipé les locaux en lampes et prises, l'association pour sa part, a financé les équipements.

L'APE nous a bien confirmé qu'elle assurera le bon usage de cette électrification et paiera l'abonnement et la consommation.

Il est prévu que la salle de classe soit ouverte de 19h à 21 h pour permettre aux enfants et aux jeunes scolaires du village de venir travailler le soir.

### **APE – Association des parents d'Elèves**

Pour rappel, le budget de l'APE permet, entre autre, de rémunérer le gardien, de prendre en charge les 4 conseils des Maîtres et la tenue de 8 examens blancs, ainsi que le carburant de l'instituteur de CM2 qui vient faire du soutien aux élèves en dehors du temps scolaire.

Les dépenses sont en adéquation avec le budget prévisionnel validé en octobre.

### **COMITE DE SUIVI DES ELEVES PARRAINES COLLEGE / LYCEE**

**Aujourd'hui, l'association parraine 67 élèves (38 filles et 29 garçons)** de la sixième à la terminale, répartis comme suit :

<b>6ème</b>	<b>5ème</b>	<b>4ème</b>	<b>3ème</b>	<b>seconde</b>	<b>1ère</b>	<b>Term</b>	<b>Total élèves</b>
<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

**11 établissements** accueillent ces 67 élèves

**Les résultats scolaires du premier trimestre qui nous ont été transmis étant globalement moins bons que les années précédentes**, surtout en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, nous avons mis en place les actions suivantes :

- Rencontre avec les responsables administratifs et pédagogiques des 3 établissements les plus proches du village dans lesquels nous avons 51 élèves sur les 67 parrainés.
- Réunion de travail avec les représentants de l'association des anciens élèves(ADAEL)



- Organisation au village d'une réunion générale le samedi après-midi de toutes les parties concernées, élèves, parents, membres du comité de suivi et de l'ADAEL pour que de la sixième à la terminale les élèves nous indiquent leurs problèmes et leurs difficultés, passagères ou récurrentes afin de tirer les leçons et proposer les remédiations à mettre en place.



### **Des différents échanges, les points retenus sont les suivants :**

- Démarches d'opposition entre les professeurs et le Ministère de l'Education au mois d'octobre qui ont perturbé les progressions pédagogiques dans certaines matières ainsi que l'organisation des devoirs sur table qui ont été concentrés sur une courte période.
- Manque de suivi des parents et du comité de suivi
- Faible motivation de certains élèves due essentiellement à des difficultés de compréhension dans les matières telles que maths, physique-chimie, anglais, allemand, l'une des raisons étant un déficit dans la maîtrise de la langue française.
- Manque de documentation : les Etablissements n'ont pas reçu suffisamment de livres et les parents n'ont pas les moyens de les acheter .....ou cela ne fait pas partie de leur priorité !

### **Les réponses et remédiations envisagées :**

- Respect des engagements pris par les élèves, les parents, le comité de suivi
- Mise en œuvre d'une équipe de suivi au village, le soir, le samedi après-midi et le dimanche, puisque les enfants vont pouvoir utiliser la salle de cours éclairée de 19h à 21h ainsi que les tableaux muraux créés sur le mur du bureau du Directeur et de la salle de classe adjacente.
- Création d'un groupe de personnes compétentes à l'appui pédagogique : enseignants et professeurs issus ou proches du village, élèves de seconde, première et terminale qui peuvent aider les plus « petits ».
- Création d'un fond documentaire pour remédier au manque de livres de cours ou d'exercice. Nous avons acheté des livres de français pour la 6<sup>ème</sup>, de maths pour la 4<sup>ème</sup> ainsi que des annales de 3<sup>ème</sup> pour préparer le brevet des collèges, mais il faudra pour l'avenir enrichir ce fond documentaire de manière importante.

Nous avons apporté une aide au Comité de suivi et à l'ADL de : **91 000 fcfa**

### **Les Jeunes parrainés au-delà du BEPC ou du Bac**

**Aujourd'hui deux « étudiantes », issues du village, sont en passes de devenir Institutrices**

#### **Djénéba PANANDETIGIRI :**

Cette jeune femme a réussi son examen du CEAP (Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique) en septembre 2016 et a la qualification d'IAC (Institutrice Adjointe Certifiée) mais pour enseigner dans une école publique elle doit être reçue au concours d'entrée dans la fonction publique. Nous finançons ses cours de préparation. **40 000 fcfa**

#### **Rihanatou OUEDRAOGO :**

Cette jeune femme est en deuxième année et effectue son stage d'application dans l'école du village voisin de lilligomdé. Nous finançons aussi ses cours de préparation au concours. **40 000 fcfa**

**Les 3 autres jeunes « étudiants » parrainés :**

#### **Lassané OUEDRAOGO :**

Lassané n'a pas terminé encore son année de préparation à médecine. Nous avons pu consulter ses premières copies d'examen et ses notes qui sont très convenables, **mais son passage en deuxième année est suspendu aux résultats des épreuves d'examen du mois de mars !!!** **20 000 fcfa**

#### **Bakari PANANDETIGIRI :**

Vient de rentrer en première année de licence d'histoire le 15 janvier 2017.

**Zoenabou SAVADOGO** : cette jeune Femme est **en deuxième année d'AIS** (Agent Itinérant de Santé). **Nous avons aussi consulté ses devoirs et ses notes qui sont convenables mais l'examen final est en juillet.** Aide pour solder le coût de formation : **75 000 fcfa**

## **GROUPEMENTS DES FEMMES**

**Nous avons rencontré les Femmes du village réparties dans 7 groupements.** Sur le suivi des projets avec le groupement des femmes nous avons :

### **1- Projet « embouche » :**

Les 5 groupements qui font l'élevage des moutons comme source de revenus avaient revendu chacun 1 mouton pour payer le labourage des champs ; cela leur a permis de **récolter de 3 à 4 sacs d'arachides (75 kg/sac) par groupement, pour leur consommation personnelle.**

Il y a eu aussi plusieurs naissances : 3 à 4 petits par groupement. **le cheptel s'agrandit !**

**Action de l'association : Afin de protéger ce cheptel, nous aidons au financement des vaccinations obligatoires des animaux. 120 000 fcfa .....** Le complément **160 000** par le groupement des Femmes.

### **2- Projet petit commerce :**

Les 2 groupements qui ont préféré, au départ, garder l'argent pour organiser du microcrédit entre les adhérentes pour des activités de petit commerce ont un fonds de roulement de 150 000 FCFA chacun.

### **3- Fabrication artisanale de savon :**

Nous avons consulté le cahier de fabrication et de recettes présenté par Fatou. RAS

Les Femmes ont fabriqué du savon liquide pendant notre séjour.

Action de l'association : Financement de l'achat de matière première ce qui va leur permettre de faire d'autres séries et d'augmenter leur bénéfice. **20 000 fcfa**

### **4- Fabrication du Soumbala :**

Un groupe de Femmes a été formé aux bonnes pratiques de fabrication. Grâce au matériel que nous avons financé en octobre, elles ont fabriqué et vendu plusieurs lots consignés sur leur cahier que nous avons aussi consulté. RAS. Aide à l'achat des graines de Néré : **50 000fcfa**

Le soumbala est un condiment alimentaire tiré du fruit du néré, largement consommé au Burkina Faso et dans les pays d'Afrique de l'Ouest. Le soumbala est un arôme naturel pour la cuisson des repas et riche en vitamine. Ce produit bio devient indispensable dans la préparation d'un grand nombre de repas.

Pendant notre séjour nous avons été invités par un groupe de femmes à suivre les différentes étapes de la fabrication qui s'étend sur 3 jours

Les principales opérations de transformation traditionnelle du Sombala sont successivement le nettoyage/lavage, le traitement hydrothermique, le décorticage et la fermentation. Les opérations liées au décorticage sont manuelles, pénibles et plus longues. La cuisson, le décorticage et le lavage des graines de néré constituent la principale contrainte de la production du sombala.

#### *Le nettoyage et lavage des graines*



#### *Le produit fini et conditionné, prêt à être vendu*



### **NIVEAU GLOBAL DU VILLAGE**

Comme à chacune de nos visites, nous avons travaillé avec tous les acteurs du village et décidé ensemble des actions qui auraient notre appui et notre accompagnement puis réuni l'ensemble des villageois mercredi après-midi pour que chacun rappelle quel était son rôle et son périmètre d'action, les moyens apportés par les villageois et ceux apportés par l'association, dans un souci de transparence, de respect mutuel et d'efficacité.

**Une nouvelle demande a été faite par le groupement des Anciens : aide à la création d'un cheptel ovin. 130 000 fcfa.**

La réunion générale a eu lieu sous le patronage des représentants des Sages et a été présidée par Monsieur Daouda OUEDRAOGO l'un des deux Conseillers municipaux élus du village au Conseil Municipal de OUAHIGOUYA, l'autre étant Fatou, Présidente de l'un des groupements féminins.

*(Pour rappel le village de Lilligomdé d'environ 700 habitants est « dirigé » par une structure traditionnelle, Chef de village, Chef des terres, Conseil des Sages et élit 2 représentants au Conseil municipal de OUAHIGOUYA, commune qui regroupe une trentaine de villages et les 12 secteurs de la ville proprement dite, soit un regroupement d'environ 90 000 habitants.)*

### **Actions :**

**L'ensemble des projets, actions et modalités de fonctionnement, développés ci-dessus, ont été présentés et validés.**

**Nous avons distribué les fournitures achetées ainsi que des vêtements donnés par des adhérents.**

**Les 2 projets déjà évoqués en 2016, la création d'une aire de maraîchage et la maison de la Femme et des associations ont été rappelés ; ils figurent dans le projet du PCD (Plan Communal de Développement) 2017/2022 de la ville de Ouahigouya en espérant qu'ils seront retenus dans le PCD final validé fin juin.**

## ***AUTRES RENDEZ-VOUS IMPORTANTS***

### **1- L'INSPECTION ACADEMIQUE**

Comme nous le faisons lors de nos visites, nous avons rencontré l'inspecteur **Mr OUARME** avec qui nous sommes en relation régulière tout au long de l'année. Avec lui, nous avons abordé l'évaluation du travail fait par l'équipe enseignante de l'école du village ainsi que des projets futurs.

Nous avons rendu visite au **Directeur Provincial de l'Education Nationale et de l'alphabétisation (DPENA) Mr Harouna KIEMDE** ainsi qu'à la **Directrice Régionale de l'Education Nationale (DRENA) Mme Amandine Ramdé Iboudo Téné**. Nous leur avons présenté l'ensemble de nos actions et ils nous ont assuré de leur soutien.

### **2- L'ENEP (Ecole Normale)**

Nous avons rencontré le **Directeur des Etudes et des Stages Jean-Marie OUEDRAOGO** et abordé avec lui la mise en pratique des connaissances fondamentales par les stagiaires, ainsi que leur suivi et leur évaluation en situation devant les élèves.

## **LA MAIRIE DE OUAHIGOUYA**

Nous avons été reçus par **Monsieur le Maire de Ouahigouya, Basile Boureima Ouédraogo** et le **Maire adjoint chargé du développement, Daouda Ben Salam Ouédraogo**. Nous avons eu un accueil attentif à la présentation de l'ensemble de nos actions sur le village mais aussi sur la ville et abordé les projets futurs et le renforcement de nos actions par la recherche de synergies avec d'autres associations actives sur Ouahigouya dans le cadre du futur Plan Communal de Développement(PCD). Dans ce cadre nous devrions être invités à Chambéry, jumelé avec Ouahigouya, pour rencontrer l'ensemble des partenaires français, italiens, allemands et suisses de Ouahigouya.

## **AUTRES ACTIONS**

### **Le partenariat entre l'Ecole Mallet Isaac de Guyancourt et l'école Bangarin2 de Ouahigouya :**

Nous avons remis les courriers des élèves de CM1 et de CM2 qui répondaient à leurs correspondants de Bangarin et nous avons rapporté les réponses élaborées pendant notre séjour.

Nous avons aussi été invités à un spectacle de chant, de danses traditionnelles et modernes, de corde à sauter et d'élastiques que nous avons filmés et remis aux enseignant(e)s de Mallet Isaac pour présentation aux enfants

### **L'aide apportée au Vélo-Club de Ouahigouya :**

Grâce à une mobilisation d'un groupe de vététistes et de cyclotouristes de Gif sur Yvette, nous avons pu apporter du matériel (chaînes, pédaliers, chambres à air, freins etc...) ainsi que des vêtements .Ce don va permettre au club de Ouahigouya, dont le Président est Aliou Tall ancien Directeur de l'école de Lilligomdé, de réparer plusieurs vélos et de redynamiser la pratique du vélo auprès de certains jeunes.





## **REMERCIEMENTS :**

*Monsieur TREBOUL, entrepreneur à Ouahigouya et son fils Ben électricien.*

*Brigitte Humbert et Claire Combe pour le don de dentifrices*

*Arlette et Jean-Claude Friconnet pour les torchons*

*Parents ou amis qui nous ont donné des vêtements distribués au village ainsi que des téléphones portables.*

*Alain Spiwack, Jacques Drouet, Jean-Pierre Bourriot, la société Alltricks*

*et les adhérents de l'OC GIF VTT et cyclotourisme*

*Aurélié Raulin, David Lechevallier, Sophie Camélo enseignantes à l'école Mallet Isaac*

*La section football de l'USM MALAKOFF*

## **QUELQUES REPERES**

### **Equivalences francs CFA et Euros :**

**1 000 FCFA = 1,55 euro**

**10 000 FCFA= 15,50 euros**

**100 000 FCFA = 155 euros**